

# Связная монологическая речь: ее развитие и оценка

Канд.филол.н., вед.н.сотр. ПИ РАО

Ощепкова Екатерина Сергеевна

# Что такое язык и речь?



# Что такое язык и речь?

Язык – система знаков и правил их использования (образования и сочетания)

Речь – реализация этой системы

# Знаки и знаковые системы



Швейцария	Австрия	Ирландия	Польша	Швеция	Финляндия	Норвегия	Греция	Чехия	Словакия	Россия и СНГ
STOP	STOP	STOP	STOP	STOP	STOP	STOP	STOP	STOP	STOP	STOP
YIELD	YIELD	YIELD	YIELD	YIELD	YIELD	YIELD	YIELD	YIELD	YIELD	YIELD
Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning
Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning
Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning
Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning	Warning



Знаки языка?

Знаки языка?

СЛОВА

# Правила языка

- Словообразование
- Словоизменение
- Сочетание слов

# Какая бывает речь?





# Какая бывает речь?

-Диалогическая

-Монологическая

# Диалогическая речь – это разговор



# Монолог



# Монологическая речь



# Виды монологов

- Рассказ (повествование, нарратив)
- Описание (дескриптив)
- Рассуждение (аргументатив)

# Как вызвать нарратив?

- Рассказ о каком-то событии, важном для ребенка
- Пересказ
- Рассказ по серии картинок
- Рассказ по одной картинке

## Пересказ. «Галка и голуби»

Галка услышала, что голубей хорошо кормят. Побелилась в белый цвет и влетела в голубятню. Голуби ее не узнали и приняли. Но она не выдержала и закричала по-галочьи. Голуби ее узнали и выгнали. Тогда она вернулась к своим, но те ее также не признали и выгнали.

# Муравей и голубка

Муравей спустился к ручью, чтобы напиться. Волна захлестнула его, и он стал тонуть. Летела мимо голубка, несла ветку. Она увидела – муравей тонет, и бросила ему в ручей ветку. Муравей сел на ветку и спасся.

Потом охотник расставил сети и поймал голубку. Когда он вынимал ее из сетей, муравей подкрался и укусил охотника за руку. Охотник вскрикнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.



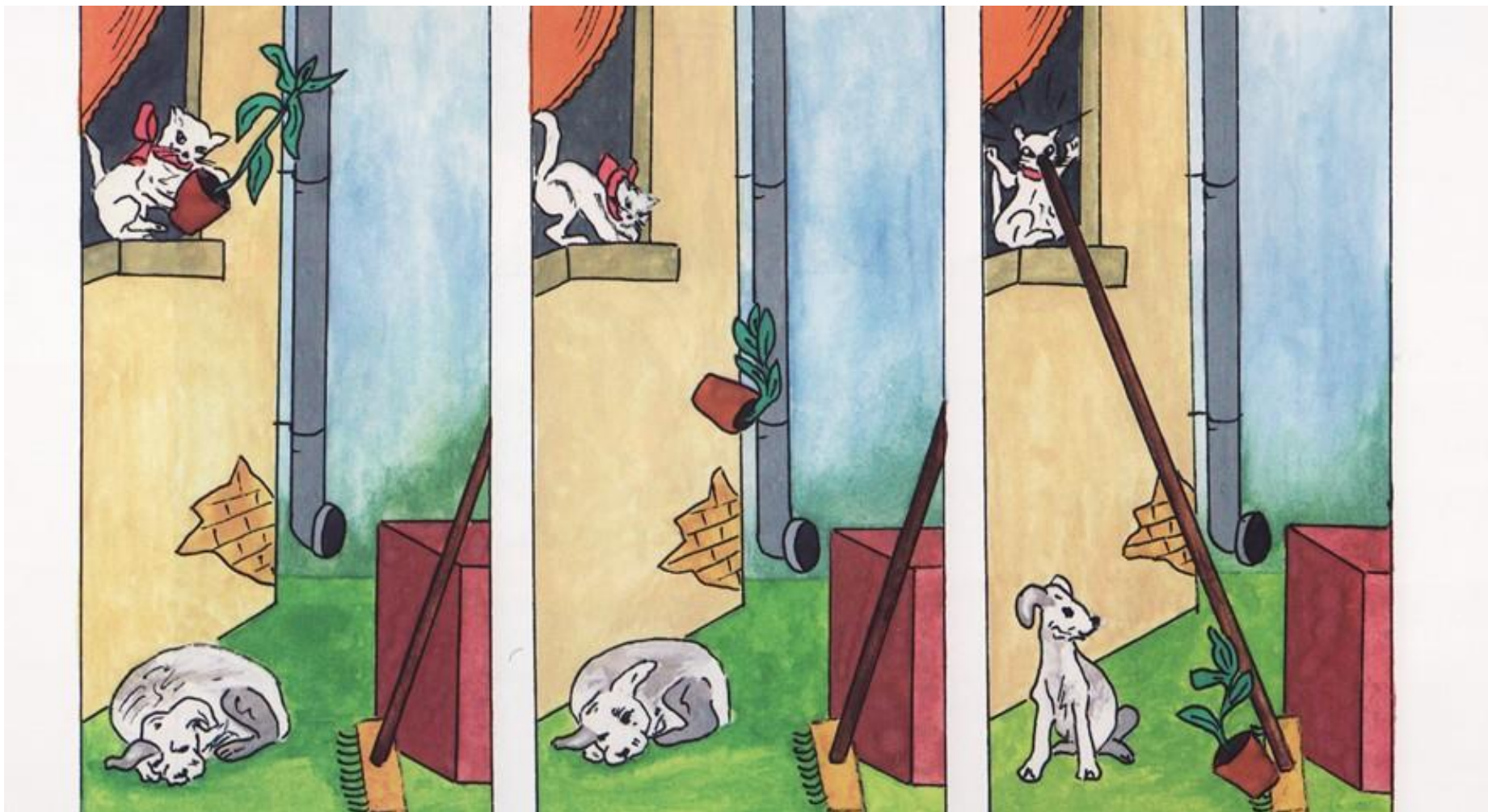
# Разбитая чашка



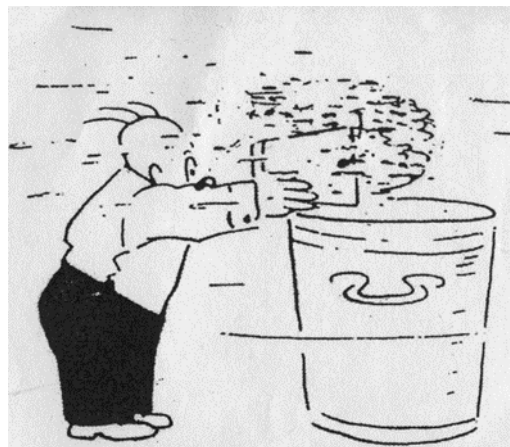
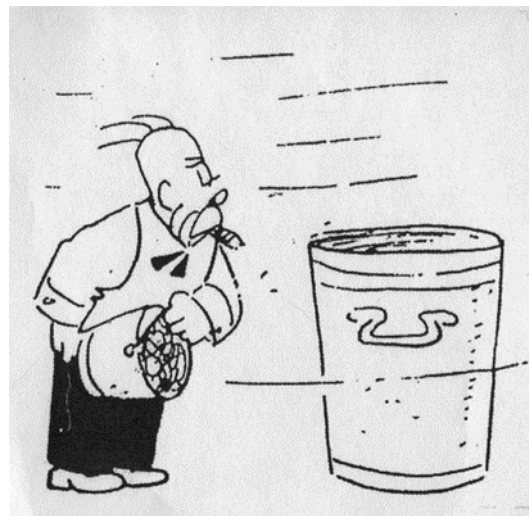
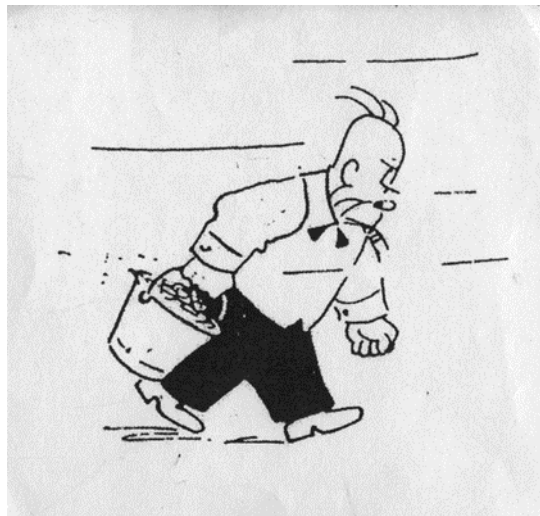
# Башня



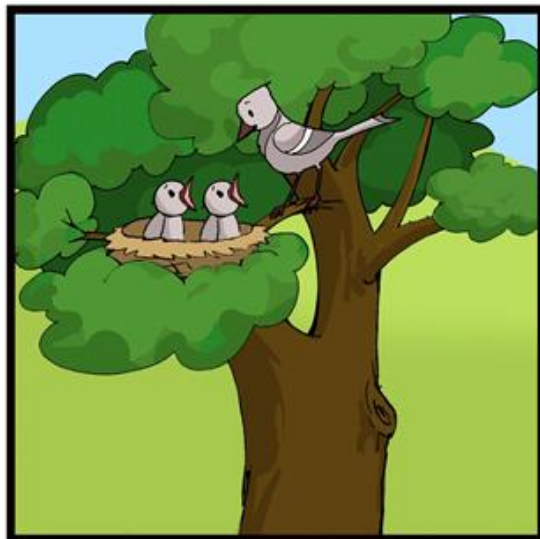
# Собака и кошка



# Mycop



# Гнездо



# Как оценивать нарративы (рассказы)

- лексические особенности
- грамматические и, особенно, синтаксические особенности
- собственно текстовые, нарративные особенности

# Лексическое оформление рассказа

- Количество слов: как в самостоятельном тексте, так и в полном высказывании ребенка, то есть при ответах на вопросы;
- Лексическое разнообразие словаря (Type-Token Ratio в англоязычной традиции);
- Показатель прономинализации (количество местоимений и их удельный вес в текстах);
- Количество атрибутов (характеристик предметов и действий)

# Грамматическое оформление рассказа

- Количество и частотность простых и сложных предложений;
- Средняя длина фразы;
- Количество параграмматизмов;
- Количество незаполненных валентностей и их частота;
- Однородные члены предложения;
- Неузальный инвертированный порядок слов;
- Возвратные глаголы и единичные случаи употребления страдательного залога;
- Составное сказуемое.



# Нарративные особенности

- Смысловая полнота рассказа;
- Смысловая адекватность;
- Программирование рассказа;
- Логические коннекторы (союзы, вводные слова, наречия и другие части речи, выражающие различного рода логические отношения в тексте);
- Критерий «Ситуативность»;
- Критерий «Причинность»

Нарративная структура

Цель – действие – результат

(goal-attempt-outcome)

# Тип нарратива

- полный («псевдостандартный») нарратив (complete)
- упрощенный нарратив (simplification of the narrative field)
- искаженный нарратив (distortion of the narrative line)

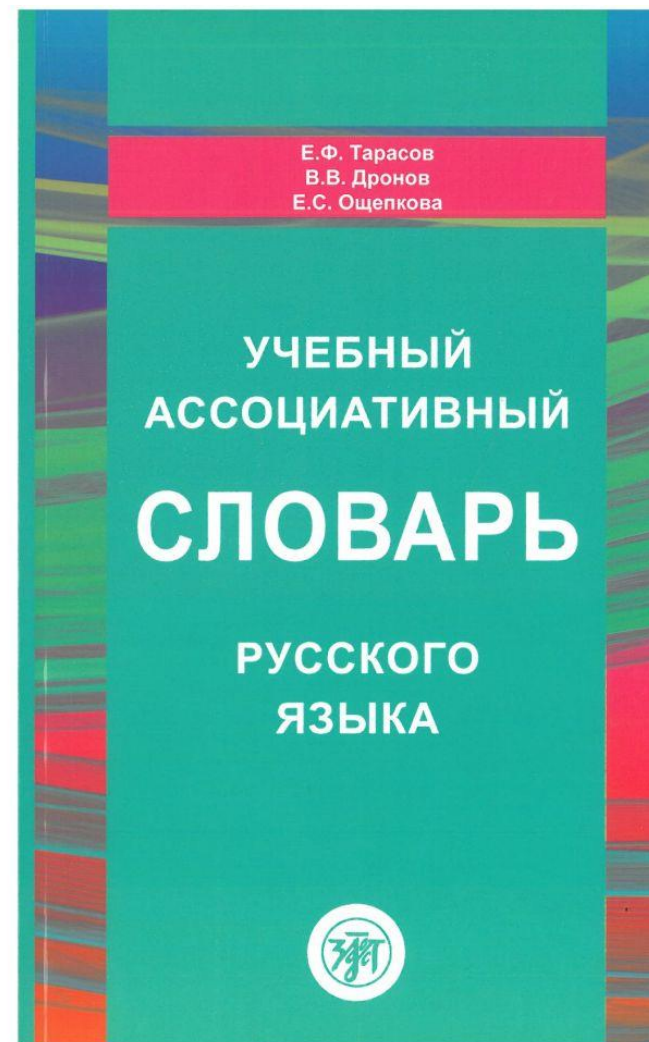
# Как развивать связную речь

# Как развивать связную речь

- Увеличение словарного запаса
- Улучшение владения правилами (особенно теми, которые не совпадают в разных языках)
- Овладение сочетаниями слов
- Овладение прецедентными текстами
- Собственное творчество на основе прецедентных текстов

# Ассоциации и ассоциативные словари

- АССОЦИАТИВНЫЙ ТЕЗАУРУС ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА (Заморщикова Людмила Софроновна, СВФУ имени М.К.Аммосова)
- Русский ассоциативный словарь (несколько разных изданий)



## БАБУШКА



## Толковый словарь

Сущ., ж.р. (кто?), мн.ч. *бабушки*.

1. Мама папы или мамы.

*Моя бабушка. Наша бабушка.*

2. Старая женщина (чаще всего, когда мы обращаемся к ней).

*Жили-были дедушка и бабушка* (начало сказки).

*Бабушка, давайте я вам помогу.*

*Бабушка, садитесь, пожалуйста.*

*Бабуся; бабуля* (ласк.).



## Ассоциативный словарь

**дедушка** Тра-та-та, тра-та-та,  
Поймал *дедушка* кота,  
А *бабушка* — кошку  
За левую ножку.  
(Народная потешка)

**старушка** Ветхая избушка  
Вся в снегу стоит.  
*Бабушка-старушка*  
Из окна глядит.  
Внукам-шалунишкам  
По колено снег,  
Весел ребятишкам  
Быстрый санок бег.  
(А.А. Блок)

По улице шла *бабушка*, совсем *старушка*  
(‘очень старая женщина’).

**моя** *Моя бабушка* живёт в деревне.

**любимая** Здравствуй, моя *любимая, милая, родная бабушка!*  
**милая** Пишет тебе твоя внучка Катя (начало письма).  
**родная**

**старенькая** *Моя бабушка* стала совсем *старенькая*.

**дед** Жили-были *дед и баба*,  
и была у них внучка Маша  
(начало сказки).

Дед и баба — дедушка и бабушка (в сказках и в речи маленьких детей).





с дедушкой К нам приехали бабушка с дедушкой.

**старость** Наша бабушка любит повторять:  
«Эх, старость не радость», а сама она ещё не старая.

**вязать платок** Моя бабушка любит вязать.  
Она мне связала тёплый платок.

**надвое сказала** Купит мне папа коньки или нет,  
это ещё бабушка надвое сказала  
(устойчивое выражение: 'может быть, что-либо случится,  
а может быть, и нет').

**очки** В школе мы читали смешные стихи Сергея Михалкова  
«Где очки?» о бабушке, которая потеряла очки.  
Она искала их повсюду,  
а «они на самом деле у неё на лбу сидели».

**пирог** — Где ты, бабушка, была?  
— Я у дедушки была,  
Пирог пекла.  
На печи, на печи  
Пирог горячи.  
(Народная потешка)

**яга** Там ступа с Бабою-ягой  
Идёт, бредёт сама собой.  
(А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»)

**Баба-яга** — старая  
бабушка с костяной  
ногой из сказок.



### Задания для работы с толковым словарём



1. Давайте прочитаем объяснения значений слова *бабушка*.
2. Какие значения имеет слово *бабушка* в предложениях:  
*Моя бабушка живёт в деревне и Наша соседка — старенькая бабушка?*
3. Придумаем предложения со словом *бабушка* в 1-м и во 2-м значениях.
4. Прочитаем и споём песенку «Весёлые гуси»<sup>2</sup>.

#### Весёлые гуси

Жили у бабуси  
Два весёлых гуся:  
Один серый, другой белый — } 2 раза  
Два весёлых гуся.

<sup>2</sup> <http://www.karaoke.ru/song/6777.htm>

Мыли гуси лапки  
В луже у канавки.  
Один серый, другой белый  
Спрятались в канавке. } 2 раза

Вот кричит бабуся —  
Ой, пропали гуси,  
Один серый, другой белый,  
Гуси, мои гуси. } 2 раза

Выходили гуси,  
Кланялись бабуся,  
Один серый, другой белый  
Кланялись бабуся. } 2 раза

Жили у бабуся  
Два весёлых гуся,  
Один серый, другой белый —  
Два весёлых гуся. } 2 раза



5. Как ласково по-русски называют бабушку?



### Задания для работы с ассоциативным словарём

Давайте познакомимся со словами, которые в русском языке живут рядом со словом *бабушка*. Это слова-соседи. Когда мы произносим или слышим слово *бабушка*, мы вспоминаем и другие слова. Они говорят нам о том, какая это бабушка, как мы к ней относимся, чем она занимается, кто с ней рядом и многое другое. Увидеть, какие слова в русском языке живут одной семьёй со словом *бабушка*, нам поможет ассоциативный словарь.

1. Какое первое слово приходит на ум, когда мы слышим или говорим слово *бабушка*? Конечно же, *дедушка*. И в жизни, и в словаре бабушка и дедушка рядом, совсем как в песенке:

Бабушка рядышком с дедушкой,  
Столько лет, столько лет вместе...

Прочитаем народную потешку (смешное стихотворение) про бабушку и дедушку и придумаем свои примеры с этими словами.

Тра-та-та, тра-та-та,  
Поймал *дедушка* кота,  
А *бабушка* — кошку  
За левую ножку.  
(Народная потешка)

2. Найдём в ассоциативном словаре слова-соседи слова *бабушка*, которые служат определением этого слова и отвечают на вопрос *какая*. Придумаем с ними примеры.

3. Какие русские народные сказки, которые вы читали, начинаются словами «Жили-были дед и баба...»?

4. Почему слова *внук* и *внучка* стоят рядом со словом *бабушка*?

5. Подумай и скажи, что можно вязать. Твоя бабушка умеет вязать?

6. Что твоя бабушка любит и умеет делать (вышивать, готовить, печь пироги, петь песни и т.д.)?

7. Давайте переведём на родной язык выражение *бабушка надвое сказала*.

8. Давайте нарисуем Бабу-ягу и придумаем про неё страшную историю.

9. Как русские дети обращаются к пожилым женщинам, чтобы спросить у них что-либо? Придумаем примеры.

10. Давайте нарисуем иллюстрации к словам и выражениям, которые выделены курсивом в ассоциативном словаре, и устроим их конкурс<sup>3</sup>.



## ИДТИ



## Толковый словарь

Глаг., несов. в. (что делать?).  
*Иду́, идёшь, идёт, идём, идёте, идут.*

Перемещаться, чаще всего пешком.  
*Иди, не останавливайся.*



## Ассоциативный словарь

**вперёд** *Иду вперёд*  
(Тирлим-бом-бом)  
И снег *идёт*  
(Тирлим-бом-бом),  
Хоть нам совсем,  
Совсем не по дороге!  
(Б.В. Заходер)

<sup>3</sup> В статью включены рисунки детей, с которыми проводились занятия по материалам «Обучающего ассоциативного словаря».

домой	Снова я <i>иду</i> домой, Снова чёрт <i>идёт</i> за мной, Плюнула на плешь ему И послала к лешему! (Ю.С. Энтин)	<b>Леший</b> – одно из названий чёрта в сказках.
пешком	Что готов душою страстной За царевною прекрасной Он <i>пешком идти</i> отсель Хоть за тридевять земель. (А.С. Пушкин)	<b>Отсель</b> – отсюда. <b>За тридевять земель</b> – очень далеко, в далёкую страну.
быстро	И, сделав у дома Крутой поворот, К жучку удалому Он <i>быстро идёт</i> . (Л.М. Квитко)	
в кино	— Ты куда <i>идёшь</i> ? — <i>В кино</i> .	
дорога	Мы в город Изумрудный <i>Идём дорогой</i> трудной, <i>Идём дорогой</i> трудной, Дорогой не прямой. Заветных три желания Исполнит мудрый Гудвин И Элли возвратится С Тотошкой домой. (И.П. Токмакова)	
бежать	Дни <i>бежали</i> и недели, <i>Шёл</i> войне не первый год. Показал себя на деле Богатырский наш народ. (С.В. Михалков)	
	Я и сам бы мог, браток, Перейти через мосток! И не <i>шёл</i> бы, а <i>бежал</i> . Зря ты за руку держал! (С.В. Михалков)	
по дороге	И сразу столпился народ на дороге, Шумит и кричит и на кошку глядит. А кошка отчасти <i>идёт по дороге</i> , Отчасти по воздуху плавно летит! (Д. Хармс)	

гулять      Всей семьёй *идут гулять*  
 Ночью вдоль дорожек  
 Ёж-отец, ежиха-мать  
 И ребёнок-ёжик.  
 (С.Я. Маршак)



прямо      Правда *прямо идёт*, а снею  
 не разминёшься.  
 Правда *прямо идёт*, а ни  
 обойти её, ни объехать.  
 (Русские пословицы)

На улицах слякоть,  
 И дождик,  
 И град.  
 — Наденьте галоши, —  
 Ему говорят.  
 — Неправда, —  
 Не верит Фома, —  
 Это ложь... —  
 И *прямо* по лужам  
*Идёт* без галош.  
 (С.В. Михалков)

Галоши — резиновая  
 обувь, которая наде-  
 вается на ботинки,  
 чтобы не промочить  
 ноги.

далеко      Корова *идёт* на работу  
 На пастбище  
 По молоко.  
 Корова не очень охота  
*Идти далеко-далеко.*  
 (В.В. Шульжик)



ехать      Куда б ни *шёл*, ни *ехал* ты,  
 Но здесь остановись,  
 Могила этой дорогой  
 Всем сердцем поклонись.  
 (М.В. Исаковский)



стоять      Загадка  
 Я *иду* — она *идёт*,  
 Я *стою* — она *стоит*.  
 (Тень)



### Задания для работы с толковым словарём

1. Объясним на примерах значение слова *идти*.
2. Прочитаем спряжение глагола *идти* и придумаем с каждой формой примеры.
3. Придумаем по 2—3 примера употребления слова *идти* с разными подлежащими.

**Задания для работы с ассоциативным словарём**

1. Найдём в ассоциативном словаре слова, которые говорят о том, как происходит действие, и отвечают на вопрос **как** (наречия).
2. Придумаем примеры со словом *идти* и наречиями из ассоциативного словаря.
3. Найдём слова, которые отвечают на вопрос **куда**. Куда можно идти? А куда обычно ходите вы? Придумайте несколько предложений с глаголом *идти* и словами, которые обозначают место.
4. В русском языке говорят: «Тебе идёт это платье» и «А время идёт». Что это значит? А как говорят в этом случае в вашем родном языке?
5. Прочитаем стишки из ассоциативного словаря. Какой из них понравился вам больше всего? Выучите его наизусть.
6. Найдём в ассоциативном словаре и прочитаем другие глаголы, которые употребляются наравне с глаголом *идти* (*бежать, ехать, стоять*). Чем похожи и чем отличаются эти действия?
7. Отгадайте загадку: «Я иду — она идёт. Я стою — она стоит».
8. Придумайте свою загадку со словом *идти*.
9. Как вы понимаете русские пословицы «Правда прямо идёт, а с нею не разминёшься» и «Правда прямо идёт, а ни обойти её, ни объехать»? Есть ли похожие пословицы в вашем родном языке?
10. Есть ли среди приведённых отрывков такой, какой вы уже читали? Из какой он сказки или стихотворения?
11. Какие стихи, пословицы, загадки со словом *идти* вы уже знаете?
12. Придумаем рассказ или сказку со словами из ассоциативного словаря.
13. Давайте нарисуем иллюстрации к словам и выражениям, которые выделены курсивом в ассоциативном словаре, и устроим их конкурс.
14. Прочитайте дома всю «Сказку о Золотом петушке» А.С. Пушкина.
15. Посмотрите мультфильмы «Летучий корабль» и «Волшебник Изумрудного города». Расскажите, что вам понравилось, а что нет.

## БЕЛЫЙ



## Толковый словарь

Прил., м.р. (какой?), ж.р. белая (какая?),  
с.р. белое (какое?), мн.ч. белые (какие?).

Бел, белá, белó, белы́ — краткие формы имени прилагательного.

## 1. Цвета снега или мела.

*белый снег*                      *белая бумага*  
*белое поле*                      *белые туфли*

## 2. Светлого цвета.

*белый хлеб*                      *белый гриб* (лесной гриб)  
*белые ночи* (светлые ночи на севере в июне)



## Ассоциативный словарь

## снег

*Белый снег* пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
(И.З. Суриков)

*Белый снег,*  
*Белый мел,*  
*Белый заяц*  
Тоже бел.  
А вот белка  
Не бела,  
Белой даже не была.  
(Е. Измайлов)



## чёрный

Вам бабушка прислала сто рублей,  
Что хотите, то купите:  
*Чёрное и белое (чёрный с белым)*  
не берите,  
Да и *нет* не говорите.  
(Народная игра)

## цвет

*Белый цвет* — цвет зимы.

## аист

Моей бабушке и маме очень  
нравится песня А.Н. Пахмутовой  
«*Белый аист* летит над Полесьем...»  
*Белый аист* не боится людей  
и может жить в деревне  
на крышах домов.



**пудель** У меня есть пудель, его зовут Арто, как в рассказе «*Белый пудель*».

«*Белый пудель*» — маленькая повесть А.И. Куприна.

**лист** Чтобы нарисовать зиму, нужен *белый лист* бумаги.

**свет** *Белый свет* — это мир вокруг нас, земля и жизнь на земле. Хорошо жить на *белом свете!*

**чистый** Ночью выпал *белый чистый снег*.

**медведь** *Белый медведь* живёт на Крайнем Севере во льдах Северного Ледовитого океана. На уроках пения мы разучивали песенку о белом медвежонке Умке.

Ложкой снег мешая,  
Ночь идёт большая.  
Что же ты, глупышка, не спишь?  
Спят твои соседи,  
*Белые медведи*.  
Спи скорей и ты, малыш.

(Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева)

*Ночь идёт большая* — наступает полярная ночь, которая продолжается несколько месяцев.

**клык** Мама мне читала очень интересную книжку про собаку, которую звали *Белый клык*.

«*Белый клык*» — повесть американского писателя Джека Лондона.

**лебедь** *Белый лебедь* живёт на севере, а чёрный — на юге.

**хлеб** С чаем я ем *белый хлеб*, а с супом — чёрный.



**гриб** *Белый гриб* на самом деле коричневый, но внутри — белый.

**как снег** По озеру плыл *лебедь*, *белый как снег*.







### Задания для работы с толковым словарём

1. Прочитаем примеры словарной статьи.
2. Кто больше? Кто больше назовёт одушевлённых и неодушевлённых предметов, которые характеризуются прилагательным *белый*?



### Задания для работы с ассоциативным словарём

1. Почему в словнике ассоциативного словаря слово *снег* стоит первым?
2. Почему, когда мы говорим или слышим слово *белый*, нам на ум приходит слово *чёрный*? Почему эти слова — соседи?

3. Выучим наизусть отрывок из стихотворения И.З. Сурикова «Белый снег...».

*Белый снег* пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

4. Прочитаем чистоговорку кто быстрее.

*Белый снег,  
Белый мел,  
Белый заяц  
Тоже бел.  
А вот белка  
Не бела,  
Белой даже не была.*  
(Е. Измайлов)



5. Выпишем слова, которые отвечают на вопросы **кто** и **что**, а затем слова, которые отвечают на вопрос **какой**. Придумаем с ними предложения.

6. В словнике ассоциативного словаря мы встретились со сравнением *белый как снег*. А какие другие сравнения со словом *белый* (*как*) вы знаете?

7. Поиграем в игру «*Чёрное и белое не берите, да и нет не говорите*».

8. Давайте нарисуем иллюстрации к словам и выражениям, которые выделены курсивом в ассоциативном словаре, и устроим их конкурс.

### Литература

1. Караулов Ю.Н., Сорокин Ю.С., Тарасов Е.Ф., Уфимцева Н.В., Черкасова Г.А. Русский ассоциативный словарь. Кн. 1—6. М., 1994—1998.
2. Костомаров В.Г., Бурвикова Н.Д. Как тексты становятся прецедентными // Русский язык за рубежом. 1994. № 1.
3. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. М., 2002.
4. Прохоров Ю.Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. М., 1996.

# Спасибо за внимание!

Ощепкова Екатерина Сергеевна

[oshchepkova\\_es@iling-ran.ru](mailto:oshchepkova_es@iling-ran.ru)